# 木の上に生きる植物の不思議に迫る

## 国立科学博物館 • 筑波実験植物

国立科学博物館 植物研究部 多様性解析 研究主幹、博士(理学) 堤 千絵

2025年10月

解析・保全グループの堤千絵です 国立科学博物館植物研究部多様性

元々植物に興味

があったわけ

ランやシダなどの 対象としてきたのは これまで主に研究

対象植物がある場所 して研究するため、

へはどこにでも

基本的に実物を採取



の面白さを知り 思うようになり もっと植物のこと 授業の中で植物 を知りたいと

でいくつもりで

心理学系を学ん ではなく、大学も

なんてたくましく 面白い生き様 だろう!

採取 行っています!

伝えられるのも 植物のことを 植物園ならではだ と感じています



# 千絵(つつみ ちえ) さん

卒業。東京大学大学院理学系研究科博 士課程卒業。おつまみを作るのが好き。 千葉県出身。国立科学博物館 研究主幹。京都大学総合人間学部 植物研

事を兼任しています。 主幹と、同館筑波実験植物園の研究員の仕 私は国立科学博物館の植物研究部の研究 お仕事の内容について教えてください。

ですか?

ソウ属というランの仲間を研究していま でも特に、フガクスズムシソウなどクモキリ 植物であることが知られています。その中 とです。実は、陸上植物の1割以上が着生 というのは、木の上などで生きる植物のこ その1つに着生植物があります。着生植物 研究している植物はいろいろありますが、

す。私は植物園の教育普及活動も担当して みなさんに園の案内を行うこともありま ます。それから、植物園見学に来た学生の 考えたり、実際に展示物を作ったりしてい 立ち上げて、どのようなものを展示するか わる仕事も行っています。例えば、企画展を いるため、小学校、中学校、高校などの段階 研究以外には、植物園の運営や管理に関

> さを伝えることにも取り組んでいます。 どを通してそのような植物園の役割や大切 仕事です。そのため、プログラムや企画展な 物の保全に取り組むことも植物園の大切な 物が絶滅危惧種となっており、それらの植 伝えたりしています。また、近年多くの植 ログラムを通して植物の面白さや大切さを 植物の研究に興味をもったきっかけは何

物の生き様って本当に面白い!と思うよう 頃も、植物ではなく人の心理について勉強 とも考えていませんでした。大学に入った 好きだったわけではなく、研究者になろう を知りたいと思い、今のような研究を行う になりました。そうしてさらに植物のこと 入っていろいろな授業を受けるうちに、植 したいと思っていました。しかし、大学に ことになりました。 そもそも、私は小さい頃から特別植物が

という疑問をもちました。そして、植物が く過酷な環境でも生きています。そこで、 ろいろな場所に生えていて、ときにはすご しかないのです。しかし、植物は地球上のい 「どうやって植物は生きているんだろう?」 と違って動きません。その場で生きていく 植物は本当に面白いんです。植物は動物

に合わせた学習プログラムを作ったり、プ れば知るほど、やっぱり植物って面白い なぁ、もっと知りたいなぁ!と感じ、その気 持ちが研究に繋がっていきました。 着生植物に興味をもったのは、大学院牛 たたかにたくましく生きていることを知

をもちました。先生に相談したところ「それ の頃です。大学院での研究を始めるにあた かけに着生植物の研究を始めました。 いるから、そういうものを研究したらい なら、木にくっついて暮らしている植物が どのように関わって生きているのかに興味 じる瞬間はありますか? んじゃない?」と提案され、そのことをきっ -研究をしていて、達成感ややりがいを感 生き物同士の関わり、特に植物同士が

物園で働いていて、さまざまな方から研究 が、私のなかで大きなやりがいになってい や植物を「面白い!」と言ってもらえること を考えるのがすごく楽しいです。また、植 えて、次はどういうことを調べたらいいか なったんだろう?ということをいろいろ考 通りだったときはもちろんですが、予想と 白い!」といつも感じています。結果が予想 が思った通りであってもそうでなくても「面 違ったときも、どうしてこういう結果に 研究で何かしらの結果が出たとき、それ

# 木の上に生きる植物の不思議に迫る

## 国立科学博物館 • 筑波実験植物

国立科学博物館 植物研究部 多様性解析 研究主幹、博士(理学) 堤 千絵

2025年10月

日々、

植物園の業務

P

比べて、研究者に時には人と

結果が!!

じゃあ次は みよう!

向いていないの

ますが、 まうこともあり ではと考えてし として

とれないのが 研究の時間が 今の課題です なかなか なども行って 教育普及活動 いるため、

通りでもそうで 時は自分の予想 やりがいを感じ なくても面白く

研究結果が出た 

の醍醐味を 研究者として 感じています





皆さんは、いま学生の 伸ばしていって ぜひ 得意なことを 思いますよ! 面白くなると と、未来は 力にしていく それを生きる くださいね! 好きなことや

んなことができるかな?と考えることでな な中で、私らしい研究ってなんだろう?ど まったりすることがよくあります。そのよう 当に研究者に向いているのかなと思ってし と比べて落ち込んでしまったり、自分は本 んとか頑張っています。 問りに優秀な人がたくさんいるので、<br />
自分 研究をしていて大変なことは何ですか?

日々悩んでいます。 いがあるため、それらをどう両立するか 上げていきたいし、研究もしたいという思 スを感じることもあります。植物園も盛り も多く、「研究ができない!」というストレ やイベントなどに関わると仕事内容がほと は1:1くらいが理想ですが、植物園の展示 研究の時間とそれ以外の仕事の時間の比率 が大きな課題となっています。私にとって、 る中で、どのように研究時間を確保するか 管理やお客様対応などいろいろな仕事があ んどそちらの業務一色になってしまうこと また、植物園の仕事も大変で、植物の維持

ともありますか? 研究する植物を探しに、森や山に行くこ

究を行っているため、植物の生えている場 の分類や進化の過程などについて調べる研 というよりは、主に実際の植物を扱い、そ もちろんあります!私は分子などの研究

> シダの着生植物を見に東南アジアまで行っ も多々あります。 で、富士山周辺の道なき道を登っていかな が残っているようなところにしかいないの ンの仲間の着生種などは、自然のブナの林 所が多いので、レンタカーは必須ですね。ラ も行きます!車でないと行けないような場 究している植物がいるところならどこへで とが多いですが、北海道から沖縄まで、研 所にはよく行きます。大学院生のときは いと目的の植物に出会えないといったこと た。最近は日本の植物を使って研究するこ 木を登って植物を採取したりしていまし たり、ツリークライミングを学び、5mほど

どうするのですか? 森や山で植物を見つけたら、その植物は

搬できるとうまく育つ確率が上がるため 保湿し、全体をビニールで包み、袋やカバン 植物全体を持ち帰るときには、根を包んで わせてサンプリングの方法を変えています。 析に使うなど、研究内容や対象の植物に合 クがあるため、種子や胞子だけを持ち帰っ る植物の場合は全体を採取することはリス こともあります。ただし、絶滅の恐れのあ に入れて持ち運びます。根が良い状態で運 て育てる、株は残し花を標本にして葉を解 研究のために植物園に持ち帰って植える

のいいところだなと思っています。それか うこともできるため、そこは本当に植物園 いかと思っています。 考えるのも、植物園ならではの仕事では まざまな人がいらっしゃるので、それぞれ ら、植物園には小学生から年配の方までさ 方に必要な植物を良い状態で維持してもら 要になったらすぐ取りに行くことができま に合わせて何をどのように伝えようかなと すし、栽培を担当するベテランスタッフの ところは面白いです。研究材料の植物が必 生きている植物の日々の変化を見られ

をお願いします。 一研究者を目指す若い世代へのメッセージ

て、それをみなさんの生きる力にしていっ

てほしいですー

どんどん好きなこと、得意なことを頑張の

根をしっかり保湿することが大切です。

りすることが好きです。また、昔から旅行

自然と触れ合ったり、自然の中で過ごした

好きなことや趣味などはありますか?

に行くのが好きでした。どこへ行くのも楽

しく、大学時代もいろいろなところへ旅行

に行きました。バイクの免許を取って、

、九州

周の旅をしたこともあります。

植物園で働いていてよかったと感じるこ

とはありますか?